



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»

603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: school-n-17@yandex.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
(29.08.2018 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия № 17»
от 29.08.2018 г. № 610-О

Директор _____ Е.Ф. Лебедева
Для документов



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

город Нижний Новгород
2018 год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 17» города Нижнего Новгорода
на 2018-2019 учебный год

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17» сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189;

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. № 316-01- 52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 15.09.2011г. №316-01-52-4176/11 «Об организации учебного процесса первоклассников в адаптационный период»;

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 11.11.2016г. № 316-01-100-4415/16-0-0 «Об организации внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия»;

- Письма Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2017г. №316-01-100-1638/17-00 «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов Российской Федерации»;

- Методического письма «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2018-2019 учебном году»;

- Устава МБОУ «Гимназия № 17».

Учебный план (в соответствии с пп.22 ст.2 гл.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Учреждения.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; организацию индивидуально-групповых занятий по выбору учащихся.

Особенности организации учебного процесса и режима работы

Учебный план МБОУ «Гимназия № 17» предусматривает:

Освоение основной образовательной программы начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года: 10 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: в 1 классах: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут; во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: в 1-3 классах - пятидневная учебная неделя; в 4-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Объем домашних заданий учащимся по всем предметам даются с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) в следующих пределах: в 1 классе – без домашнего задания; во 2 - 3 классах – 1,5 часа; в 4 - 5 классах – 2 часа; в 6 - 8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В 2018-2019 учебном году в Учреждении скомплектовано 37 классов:
уровень начального общего образования - 15 классов;
уровень основного общего образования - 18 классов;
уровень среднего общего образования - 4 класса.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений, реализовать социальный заказ.

Учебные предметы 1-3 классов изучаются в соответствии с УМК «Школа России» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Учебные предметы 4 классов изучаются в соответствии с УМК «Гармония» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

УМК построены таким образом, что все важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение, - направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

- формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;
- личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;
- подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебную деятельность разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;
- реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;
- формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;
- учебной деятельности на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) на уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла:

- в 1 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетенции учащихся;

- во 2 – 4 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение английского языка с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции.

В 1-4 классах учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В 4 классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся изучаются модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебные предметы учебного плана на уровне начального общего образования изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (без балльного оценивания).

| Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| Письменные формы промежуточной аттестации | | | | |
| Русский язык | Диагностическая контрольная работа | Контрольный диктант | Контрольный диктант | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Диагностическая контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Межпредметная область | | Итоговая комплексная работа | Итоговая комплексная работа | Итоговая комплексная работа |
| Устные формы промежуточной аттестации | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | Чтение текста и ответы на вопросы | Описание картинки | Монологическое высказывание по теме |
| Предмет по выбору учащегося | | Индивидуальный учебный проект «Особый интерес» | Индивидуальный учебный проект «Особый интерес» | Индивидуальный учебный проект «Особый интерес» |

Годовая промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в соответствии с учебным планом проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных аттестаций.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» образовательная недельная нагрузка составляет:

для учащихся 1 классов – 21 час в неделю; учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

для учащихся 2-3 классов – 23 часа при пятидневной учебной неделе;

для учащихся 4 классов – 26 часов при шестидневной учебной неделе.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для учащихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В расписание уроков учащихся первых классов в середине учебного дня включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год
1 - 4 классы (ФГОС НОО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|---|---|--------------------|------------|------------|----------------|
| | | УМК "Школа России" | | | УМК "Гармония" |
| | | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 170 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | * | * | * | * |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | * | * | * | * |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) | - | - | - | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 |
| Итого | | 660 | 748 | 748 | 850 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык | | 33 | | | |
| Иностранный язык (английский) | | | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 693 | 782 | 782 | - |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | - | - | 884 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
1 классы(ФГОС НОО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Обучение грамоте (письмо) / Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Обучение грамоте (чтение)/ Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | * | * | * | * |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | * | * | * | * |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
2 классы (ФГОС НОО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|
| | | 2а | 2б | 2в |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | * | * | * |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | * | * | * |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
3 классы (ФГОС НОО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 3а | 3б | 3в | 3г |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | * | * | * | * |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | * | * | * | * |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 23 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
4 классы (ФГОС НОО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 4а | 4б | 4в | 4г |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | * | * | * | * |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | * | * | * | * |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): - Основы православной культуры; - Основы светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 26 | 26 | 26 | 26 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности в Учреждении является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Выявление интересов, способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шахматной игры, развитие логического мышления.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/год | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-------------------------------|------|------|------|--------------|
| | | | 1кл. | 2кл. | 3кл. | 4кл. | 1-4кл за год |
| 1. | Духовно-нравственное направление | Тематические классные часы, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов. | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| | | Кружок «Уроки для души» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 101 |
| 2. | Общеинтеллектуальное направление | Внеурочная деятельность по учебным предметам: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| | | Кружок «Учусь создавать проект» | | | 1/34 | 1/34 | 68 |
| | | Кружок «Исследователи» | | | | 1/34 | 34 |
| | | Кружок «Шахматы» | 1/33 | 2/68 | | 1/34 | 135 |
| | | Кружок «Путешествие в мир английского» | | | 1/34 | | 34 |
| | | Кружок «Английский для любознательных» | 1/33 | | | | 33 |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------|
| 3. | Общекультурное направление | Общешкольные коллективно-творческие дела: тематические классные часы, библиотечные уроки, творческие конкурсы, подготовка и проведение выставок, праздников, посещение Художественного музея. | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| | | Кружок «Декоративно-прикладное творчество» | | | 1/34 | | 34 |
| | | Кружок «Художественная обработка древесины. Выжигание. Резьба» | | | | 1/34 | 34 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Участие в спортивно-оздоровительной деятельности, спортивных соревнованиях; классные часы, посвященные вопросам правильного питания и здорового образа жизни; занятия в спортивной секции. Общешкольные Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные конкурсы «Веселые старты» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| | | Секция по футболу «Веселый мяч» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | | 101 |
| | | Секция «Каратэ» | 1/33 | 1/34 | | | 67 |
| 5. | Социальное направление | Социальные проекты, акции, творческие конкурсы, тематические классные часы. Кружок «Ведущий за собой» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| | | Кружок «Мы - лидеры!» | | | | 1/34 | 34 |
| Итого | | | 10/ 330 | 10/ 340 | 10/ 340 | 10/ 340 | 1350 |

При организации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком продолжительностью не менее 45 минут;
- форма проведения: отличная от урока.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 – 8 КЛАССЫ

В 5 - 8 классах Учреждение реализует программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Выбор УМК в 5 – 8 классах осуществляется при максимальном и возможном соблюдении принципа преемственности предметно-тематического содержания и подходов к его построению на уровне начального общего образования и формируется на основании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный предмет «История» преподается в объеме 68 часов (2 часа в неделю). В 6 – 8 классах учебный предмет «История» изучается как единый курс, последовательно представленный отдельными модулями: «Всеобщая история» и «История России». В школьной документации (Учебный план, классные журналы) учебные курсы по истории оформляются одним учебным предметом «История» с выставлением единой итоговой отметки за четверть, год.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в 5б,в,г, 6 -8 классах реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю); в 5а классе реализуется учебный план для общеобразовательного класса.

Исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана в 5 классах включен второй иностранный язык (французский/немецкий) – 2 часа в неделю; в 6 – 8 классах -второй иностранный язык (французский) – 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 5-8 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением комплексного учебного курса ОРКСЭ и реализуется в 5 - 8 классах через включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, следующих учебных предметов:

5 класс

| Учебный предмет | Тема/раздел учебного предмета | Урок учебного предмета | Урок по ОДНКНР |
|-----------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| История | 1. Жизнь первобытных людей. | Возникновение искусства и религиозных верований. | Роль религии в развитии культуры. |
| | 2. Древний Восток. | Библейские сказания. | Иудаизм и культура. |
| | 3. Древний Восток. | Природа и люди Древней Индии. | Культурные традиции буддизма. |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| Общественное воспитание | 1. Вечер в семейном кругу. | Современная семья. | Семья – хранитель духовных ценностей. |
| | 2. Вечер в семейном кругу. | Современные традиции. | Хранить память предков. |
| | 3. Полезный досуг пятиклассника. | Встреча с прекрасным. | Что составляет твой духовный мир. |
| Русский язык | 1. Язык и культура. Культура речи. | Культура речи как раздел лингвистики. | Человек – творец и носитель культуры. |
| | 2. О языке и речи. | Общепонятный русский язык. | Величие многонациональной российской культуры. |
| | 3. Развитие речи. | Изложение по отрывку из романа И.С.Шмелева «Лето Господне». | Хранить память предков. |
| | 4. О языке и речи. | Русский язык – государственный язык РФ. | Забота государства о сохранении духовных ценностей. |
| Литература | 1. Фольклор и народная словесность. | Внеклассное чтение по литературным сказкам. | Жизнь ратными подвигами полна. |
| | 2. Литература XX века. | С.Есенин. Анализ стихов из цикла «Радуница». | Культурное наследие христианской Руси. |
| | 3. Развитие речи. | «Я очень люблю свою Родину». | «Береги Землю родимую, как мать любимую». |
| | 4. Образы животных в мировой литературе. | «Мы в ответе за тех, кого приручили». | Что составляет твой духовный мир. |
| Музыка | 1. Музыка и изобразительное искусство. | Небесное и земное в звуках и красках. | Духовные образы древнерусского искусства. |
| | 2. Музыка и изобразительное искусство. | Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. | "И несется над землею колокольный звон..." (звонари земли русской). |
| Изобразительное искусство | 1. Древние корни народного искусства. | Внутренний мир русской избы. | Дом и семья в православии. |
| | 2. Древние корни народного искусства. | Народные праздничные обряды. | Календарно-обрядовая культура народов России. |
| | 3. Декор – человек, общество, время. | О чем рассказывают нам гербы и эмблемы. | Государственные символы России. |

6 класс

| Учебный предмет | Тема/раздел учебного предмета | Урок учебного предмета | Урок по ОДНКНР |
|-----------------|---|--|--|
| История | 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | Наша Родина – Россия. | Величие многонациональной российской культуры. |
| | 2. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV вв. | Культурное наследие христианской Руси. |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | 3. Народы и государства на территории нашей страны в древности. | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. | Культурное наследие христианской Руси. |
| | 4. Русские земли в середине 13-14 веков. | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | Жизнь ратными подвигами полна. |
| Общественное воззрение | 1. Человек – часть природы. | В гармонии с природой. | Бережное отношение к природе. |
| | 2. Познавая мир и самого себя. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | Что составляет твой духовный мир. |
| Русский язык | 1. Лексика. | Слова с эмоциональной окраской. | Семья - хранитель духовных ценностей. |
| | 2. Лексика. | Сжатое изложение "В пасхальную ночь" (По А.П.Чехову). | Бережное отношение к природе. |
| | 3. Лексика. | Свободное изложение «Собиратель русских слов». | Люди труда. |
| Литература | 1. Античная литература. | Гомер. | В мире культуры. |
| | 2. Древнерусская литература. | Житие как жанр древнерусской литературы. | Религия и культура. |
| | 3. Древнерусская литература. | Жанр песни в русской литературе. | Нравственные ценности российского народа. |
| Музыка | 1. Мир образов вокальной и инструментальной музыки. | Образы русской народной и духовной музыки. Народное искусство Древней Руси. | Духовный концерт. |
| Изобразительное искусство | 1. Вглядываясь в человека. Портрет. | Образ человека – главная тема в искусстве | Православное учение о человеке |
| | 2. Вглядываясь в человека. Портрет. | Образные возможности освещения в портрете. | Образ материнства. |

7 класс

| Учебный предмет | Тема/раздел учебного предмета | Урок учебного предмета | Урок по ОДНКНР |
|-----------------|---|---|--|
| История | Россия в 16 веке. | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | Развитие русского храмового зодчества. |
| | Россия в 16 веке. | Церковь и государство в XVI в. | Роль храмов в становлении русской духовной культуры. |
| | Смутное время. Россия при первых Романовых. | Культура народов России в XVII в. | Внутреннее построение храма. |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | Россия в 16 веке. | Церковь и государство в XVI в. | Особенности украшения русского храма. |
| | Россия в 16 веке. | Нижегородская область в конце XVI в. | История храмов нашего края. |
| Общество | Общество и его структура. | В мире религий. | Православные храмы как синтез искусства. |
| Русский язык | 1.Лексика. | Сочинение «Что значит слово «семья» в русском языке?» | Семья - хранитель духовных ценностей. |
| | 2.Лексика. | Изучение письменных памятников. | Культурное наследие христианской Руси. |
| | 3.Лексика. | Роль церковнославянского языка в формировании литературного языка. | Роль религии в развитии культуры. |
| Литература | 1.Древнерусская литература. | «Поучение Владимира Мономаха». | Культурное наследие христианской Руси. |
| | 2.Литература XIX века. | Патриотическая тема в повести Н.В.Гоголя "Тарас Бульба". | Жизнь ратными подвигами полна. |
| | 3.Литература XIX века. | М. Е. С.- Щедрин. Слово о писателе. Анализ сказки «Как один мужик двух генералов прокормил». | В труде красота человека. |
| Музыка | 1.Классика и современность. | Сюжеты и образы духовной музыки. | Образы русской духовной музыки. |
| | 2.Классика и современность. | Музыкальное зодчество России. "Всенощное бдение" С.В.Рахманинова. | Православные богослужения. |
| | 3.Классика и современность. | Два направления музыкальной культуры. Духовная музыка. Светская музыка. | Жанры русской духовной музыки. |
| Изобразительное искусство | 1.В мире вещей и зданий | Важнейшие архитектурные элементы здания | Православный храм |
| | 2.Город и человек | Образы материальной культуры прошлого | Священные сооружения религий мира |

8 класс

| Учебный предмет | Тема/раздел учебного предмета | Урок учебного предмета | Урок по ОДНКНР |
|-----------------|---|--|--|
| История | 1.Российская империя при Екатерине II | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. | Величие многонациональной культуры России. |
| | 2.Культурное пространство Российской империи в XVIII в. | Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. | Культурное развитие христианской Руси. |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | 3.Российская империя при Екатерине II. | Внешняя политика Екатерины II. | Жизнь полными подвигами полна. |
| Обществознание | Общество. Государство. Право | Как устроено право? | Законы нравственности-часть культуры общества. |
| Русский язык | 1.Общие сведения о языке | Русский язык в современном мире. | Язык – «достояние, переданное нам нашими предшественниками». |
| | 2.Речевая деятельность | Сжатое изложение. | Написание сжатого изложения по тексту «Что такое нравственность?» |
| | 3.Речь и речевое общение | Диалог культур. | Быть толерантным – это значит... |
| | 4.Речевая деятельность | Сочинение-рассуждение на нравственную тему. | Сочинение-рассуждение на тему «Что я считаю главным в жизни?» |
| Литература | 1.Древнерусская литература | «Житие Сергия Радонежского». | Сочинение по картине М.Нестерова «Видение отроку Варфоломею». |
| | 2.А.С.Пушкин | Изучение романа «Капитанская дочка». | Сочинение-рассуждение «Честь и достоинство- вот оно святое наше воинство». |
| | 3. А.С.Пушкин | Изучение романа «Капитанская дочка». | Урок-дискуссия на тему «Семья – важнейшая ценность». |
| | 4.А.Солженицын | Образ главной героини рассказа «Матренин двор». | Отбор цитатного материала по теме «Какими чертами должен обладать праведник?» (на материале рассказа) |
| Музыка | 1.Красота в искусстве и жизни | Откровение вечной красоты. | Образ Богородицы в музыке русских композиторов. |
| | 2. Красота в искусстве и жизни | Застывшая музыка. | Русская и западноевропейская духовная музыка. |
| Изобразительное искусство | 1.Художник и искусство театра | Безграничное пространство сцены. Сценография – особый вид художественного творчества. | Человек – творец и носитель культуры. |
| | 2.Телевидение– пространство культуры? | Жизнь врасплох, или Киноглаз. Видеосюжет в репортаже, очерке, интервью. | Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

| Учебные предметы | 5 класс общеобразовательный | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|--|--|--|--|--|--|
| Письменные формы промежуточной аттестации | | | | | |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Межпредметная область | Итоговая комплексная работа |
| Устные формы промежуточной аттестации | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | - | Монологическое высказывание по теме | Монологическое высказывание по теме | Диалог-расспрос | Диалог-расспрос |
| Предмет по выбору учащегося | Индивидуальный учебный проект «Особый интерес» |

Годовая промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в соответствии с учебным планом проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных аттестаций.

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования осуществляется: 5а класс - по пятидневной учебной неделе; 5б,в,г, 6-8 классы- по шестидневной учебной неделе.

Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе для учащихся 5а класса – 29 часов; при шестидневной учебной неделе для учащихся 5б,в,г - 32 часа; для учащихся 6 классов – 33 часа; для учащихся 7 классов – 35 часов; для учащихся 8 классов – 36 часов.

**Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год
для 5 общеобразовательного класса (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| | | 5а класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 |
| | Литература | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | * |
| | Родная (русская) литература | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 |
| | Обществознание | 34 |
| | География | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 |
| | Музыка | 34 |
| Технология | Технология | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 |
| | ОБЖ | 34 |
| Итого | | 986 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
для 5 общеобразовательного класса (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|--|---|------------------|
| | | 5а класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| | Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | * |
| | Родная (русская) литература | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| | ОБЖ | 1 |
| Итого | | 29 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

**Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год
для 5 - 8 классов с углубленным изучением английского языка (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | * | * | * | * |
| | Родная (русская) литература | * | * | * | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 170 | 170 | 170 | 170 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | |
| | Алгебра | | | 102 | 102 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 |
| | Информатика и ИКТ | | | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ** | ** | ** | ** |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 |
| | Химия | | | | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | ОБЖ | | | 34 | 34 |
| Итого | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
для 5 классов с углубленным изучением английского языка (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|
| | | 5б | 5в | 5г |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | * | * | * |
| | Родная (русская) литература | * | * | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 5 | 5 | 5 |
| | Второй иностранный язык (французский/немецкий) | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ** | ** | ** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 32 | 32 | 32 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
для 6 классов с углубленным изучением английского языка (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|
| | | 6а | 6б | 6в |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | * | * | * |
| | Родная (русская) литература | * | * | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 5 | 5 | 5 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ** | ** | ** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
для 7 классов с углубленным изучением английского языка (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 7а | 7б | 7в | 7г |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | * | * | * | * |
| | Родная (русская) литература | * | * | * | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ** | ** | ** | ** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 35 | 35 | 35 | 35 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературных в соответствии с ФГОС ООО.

** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
для 8 классов с углубленным изучением английского языка (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------|
| | | 8а | 8б | 8в |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | * | * | * |
| | Родная (русская) литература | * | * | * |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 5 | 5 | 5 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | ** | ** | ** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 36 | 36 | 36 |

* Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

План внеурочной деятельности основного общего образования 5 – 8 классы

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю/год | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-------------------------------|---------|---------|---------|----------------|
| | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 5-8 кл. За год |
| 1. | Духовно-нравственное направление | Тематические классные часы, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, участие в спортивных и туристических соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов. | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 136 |
| 2. | Общеинтеллектуальное направление | Кружок «Школа юного журналиста» | | | | 1/34 | 34 |
| | | Кружок «Занимательная грамматика» | 1/34 | | | | 34 |
| | | Кружок «Путешествие в мир естественных наук» | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 102 |
| | | Кружок «Разговорный английский» | | | 1/34 | | 34 |
| | | Кружок «Юный математик» | | | 1/34 | | 34 |
| 3. | Общекультурное направление | Общешкольные коллективно-творческие дела: тематические классные часы, библиотечные уроки, творческие конкурсы, подготовка и проведение выставок, праздников, посещение Художественного музея. | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 136 |
| | | Кружок «Художественная обработка древесины. Выжигание. Резьба» | 1/34 | | | | 34 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|------|
| | | Кружок «Домашняя энциклопедия» | 1/34 | | | | 34 |
| 4. | Спортивно - оздоровительное направление | Секция «Каратэ» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 102 |
| | | Секция по баскетболу | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 136 |
| | | Секция по волейболу | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 136 |
| 5. | Социальное направление | Социальные проекты, акции, тематические классные часы. | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 136 |
| | | Кружок «Юный исследователь» | 1/34 | | | | 34 |
| Итого | | | 10/ 340 | 7/ 238 | 8/ 272 | 8/ 272 | 1122 |

Внеурочная деятельность реализуется на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города Нижнего Новгорода.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования:

- перерыв между началом внеурочной деятельности и последним уроком продолжительностью не менее 45 минут;
- форма проведения: отличная от урока.

9 классы

Учебные предметы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (9 классы) представлены в учебном плане в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В структуре учебного плана выделяют две части: обязательная (инвариантная) и вариативная.

Вариативная часть отражает специфику Учреждения, отвечает интересам и запросам участников образовательных отношений.

К вариативной части относится компонент образовательного учреждения, который используется следующим образом:

для введения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки, при этом общее количество часов обязательной нагрузки может увеличиваться;

для организации индивидуально-групповых занятий за рамками обязательной нагрузки.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в 9 классах реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю).

Исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана в 9 классах включен второй иностранный язык (французский) – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается на интегрированной основе в рамках часов предмета «Физическая культура».

В 9 классах с целью осознанного выбора профиля обучения в старших классах реализуется предпрофильная подготовка учащихся через индивидуально-групповые занятия (ИГЗ).

На основании учета образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения представлен следующими индивидуально-групповыми занятиями (ИГЗ):

9 класс

| ИГЗ | 9а | 9б | 9в | 9г |
|--|----|----|----|----|
| «Методы решения нестандартных задач по генетике» | 1 | | | |
| «Решение комбинированных задач по физике» | | 1 | | |
| «Методы решения задач повышенной сложности по химии» | | | 1 | |
| «Методы решения нестандартных задач по математике» | | | | 1 |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных аттестаций.

Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования (9 классы) осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки при шестидневной учебной неделе: в 9 классах – 36 часов.

**Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год
для 9 классов с углубленным изучением английского языка**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|--|---------------------------------------|------------------|
| | | 9 классы |
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 68 |
| | Литература | 102 |
| | Иностранный язык (английский) | 170 |
| Математика | Алгебра | 102 |
| | Геометрия | 68 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 68 |
| Обществознание | Всеобщая история | 34 |
| | История России | 68 |
| | Обществознание | 34 |
| | География | 68 |
| Естествознание | Биология | 68 |
| | Физика | 68 |
| | Химия | 68 |
| Искусство | Искусство | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 |
| Компонент образовательного учреждения | | |
| Филология | Второй иностранный язык (французский) | 68 |
| Итого | | 1190 |
| Индивидуально - групповые занятия | | 34 |
| Итого | | 1224 |

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
для 9 классов с углубленным изучением английского языка**

| Образовательная область | Предмет | Количество часов | | | |
|--|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 9а | 9б | 9в | 9г |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык (английский) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | История России | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Филология | Второй иностранный язык (французский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Индивидуально - групповые занятия | «Методы решения нестандартных задач по генетике» | 1 | | | |
| | «Решение комбинированных задач по физике» | | 1 | | |
| | «Методы решения задач повышенной сложности по химии» | | | 1 | |
| | «Методы решения нестандартных задач по математике» | | | | 1 |
| Итого | | 36 | 36 | 36 | 36 |

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане Учреждения в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (4 часа в неделю) и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10а класса
(с углубленным изучением английского языка):

| Учебные предметы | ИГЗ |
|---|---|
| Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | «Эссе как жанр и вид творческой работы» - 1 час |
| Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю. | «Деловой английский» - 1 час |
| Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | |
| Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | |
| Элективный курс «Основы культурологии» – 2 часа в неделю. | |

С учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализуемого УМК, и соответствующей подготовки учителей в 10б классе в рамках обязательной нагрузки сформирован профильный естественно-математический класс.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10б класса:

| Учебные предметы | ИГЗ |
|--|--|
| Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | «Методы решения нестандартных задач по физике» - 1 час |
| Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | «Эссе как жанр и вид творческой работы» - 1 час |
| Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, в том числе 1,5 часа за счет компонента образовательного учреждения. | «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» - 1 час |
| Геометрия - 2 часа в неделю, в том числе 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения. | |
| Биология - 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | |
| Химия - 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения. | |

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11а класса
(с углубленным изучением английского языка):

| Учебные предметы | ИГЗ |
|--|---|
| Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения | «Деловой английский» -1 час |
| Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю | «Уравнения и неравенства» - 0,5 часа |
| Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения | «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию»– 1 час |
| Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения | |
| Астрономия – 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения. | |

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11б класса
(профильный естественно-математический класс):

| Учебные предметы | ИГЗ |
|--|--|
| Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | «Методы решения нестандартных задач по физике» - 1 час |
| Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | «Современная русская литература» - 1 час |
| Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, в том числе 1,5 часа за счет компонента образовательного учреждения. | |
| Геометрия - 2 часа в неделю, в том числе 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения. | |
| Биология - 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения. | |
| Химия - 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения. | |
| Астрономия – 1 час в неделю за счет компонента образовательного учреждения. | |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам года в письменной (или устной) форме в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

| Учебные предметы | 10 класс (с углубленным изучением английского языка) | 10 класс (профильный: естественно- математический) |
|---|---|---|
| Письменные формы промежуточной аттестации | | |
| Русский язык | Письменная работа в формате ЕГЭ | Письменная работа в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык (английский) | Письменная работа в формате ЕГЭ | |
| Алгебра и начала математического анализа Геометрия | | Письменная работа в формате ЕГЭ |
| Устные формы промежуточной аттестации | | |
| Иностранный язык (английский) | Устная часть «Говорение» в формате ЕГЭ | |

Годовая промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в соответствии с учебным планом проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных аттестаций.

Организация учебного процесса на уровне среднего общего образования осуществляется по шестидневной учебной неделе. Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки при шестидневной учебной неделе: для учащихся 10 классов - 37 часов; для учащихся 11 классов – 37 часов.

**Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год
для 10-11 классов**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | | |
|--|--|--|------------------------|--|------------------------|
| | | 10 класс с углубленным изучением английского языка | 10 класс профильный | 11 класс с углубленным изучением английского языка | 11 класс профильный |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Литература | 170 | 102 | 170 | 102 |
| | Иностранный язык (английский) | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 85 | 136 | 102 | 136 |
| | Геометрия | 51 | 68 | 51 | 68 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание | Всеобщая история | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | История России | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Обществознание | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | География | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Естествознание | Биология | 34 | 102 | 34 | 102 |
| | Физика | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Астрономия | | | 34 | 34 |
| | Химия | 34 | 68 | 34 | 68 |
| Искусство | МХК | | | 34 | 34 |
| | Искусство | 34 | 34 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Филология | Второй иностранный язык (французский) | 68 | - | 68 | - |
| Обществознание | Элективный курс «Основы культурологии» | 68 | - | - | - |
| Итого | | 1190 | 1156 | 1173 | 1190 |
| Индивидуально | - групповые занятия | 68 | 102 | 85 | 68 |
| Итого | | 1258 | 1258 | 1258 | 1258 |

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
для 10 классов**

| Образовательная область | Предмет | Количество часов | |
|--|--|---|-------------------|
| | | 10а с углубленным изучением английского языка | 10б профильный |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 5 | 3 |
| | Иностранный язык (английский) | 4 | 4 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2,5 | 4 |
| | Геометрия | 1,5 | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | Всеобщая история | 1 | 1 |
| | История России | 1 | 1 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | 3 |
| | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Филология | Второй иностранный язык (французский) | 2 | |
| Обществознание | Элективный курс «Основы культурологии» | 2 | |
| Итого | | 35 | 34 |
| Индивидуально-групповые занятия | «Эссе как жанр и вид творческой работы» | 1 | 1 |
| | «Деловой английский» | 1 | |
| | «Методы решения нестандартных задач по физике» | | 1 |
| | «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» | | 1 |
| Итого | | 37 | 37 |

**Недельный учебный план на 2018-2019 учебный год
для 11 классов**

| Образовательная область | Предмет | Количество часов | |
|--|---|---|-------------------|
| | | 11а с углубленным изучением английского языка | 11б профильный |
| Обязательная часть | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 |
| | Литература | 5 | 3 |
| | Иностранный язык (английский) | 4 | 4 |
| Математика | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 4 |
| | Геометрия | 1,5 | 2 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Обществознание | Всеобщая история | 1 | 1 |
| | История России | 1 | 1 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 | 3 |
| | Физика | 2 | 2 |
| | Астрономия | 1 | 1 |
| | Химия | 1 | 2 |
| Искусство | МХК | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | | | |
| Филология | Второй иностранный язык (французский) | 2 | - |
| Итого | | 34,5 | 35 |
| Индивидуально- групповые занятия | «Деловой английский» | 1 | |
| | «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию» | 1 | |
| | «Уравнения и неравенства» | 0,5 | |
| | «Методы решения нестандартных задач по физике» | | 1 |
| | «Современная русская литература» | | 1 |
| Итого | | 37 | 37 |

Сведения об УМК на 2018-2019 учебный год

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--|---------------------------|--|--|---------------------|----------------|
| Программно-методическое обеспечение начального общего образования | | | | | |
| Образовательная область «Филология» | | | | | |
| Русский язык 1 класс | 5 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2014. | В. Г. Горецкий и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2016. | 99 | 99 |
| Русский язык 2 класс | 4 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2014. | В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017. | 84 | 84 |
| Русский язык 3 класс | 4 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2014. | В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018. | 108 | 108 |
| Русский язык 4 класс | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: Программа 1-4 классы./М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. | М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Русский язык. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014, 2015. | 106 | 106 |
| Литературное чтение 1 класс | 4 | Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, В.Г. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016. | 99 | 99 |
| Литературное чтение 2 класс | 4 | Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, В.Г. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017. | 84 | 84 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---|---------------------------|--|---|---------------------|----------------|
| | | 2014. | | | |
| Литературное чтение 3 класс | 4 | Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014. | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, В.Г. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018. | 108 | 108 |
| Литературное чтение 4 класс | 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: Программа 1-4 классы./О.В. Кубасова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. | О.В. Кубасова. Литературное чтение. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014, 2015. | 106 | 106 |
| Английский язык 2 класс | 3 | Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2014. | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 2 класс: в двух частях. – М.: «Просвещение», 2018. | 84 | 84 |
| Английский язык 3 класс | 3 | Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2014. | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 3 класс: в двух частях. – М.: «Просвещение», 2013, 2016, 2017. | 108 | 108 |
| Английский язык 4 класс | 3 | Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2014. | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 4 класс: в двух частях. – М.: «Просвещение», 2014, 2017. | 106 | 106 |
| Образовательная область «Математика и информатика» | | | | | |
| Математика 1 класс | 4 | Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /[М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.] — М.: Просвещение, 2016. | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016. | 99 | 99 |
| Математика 2 класс | 4 | Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /[М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.] — М.: Просвещение, 2016. | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2017. | 84 | 84 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--|---------------------------|---|--|---------------------|----------------|
| Математика 3 класс | 4 | Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.] — М.: Просвещение, 2016. | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях. — М.: Просвещение, 2018. | 108 | 108 |
| Математика 4 класс | 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Математика: Программа 1-4 классы./Н.Б. Истомина. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. | Н.Б. Истомина. Математика: в 2-х частях. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. | 106 | 106 |
| Образовательная область «Обществознание и естествознание» | | | | | |
| Окружающий мир 1 класс | 2 | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014. | А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учеб. 1 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016. | 99 | 99 |
| Окружающий мир 2 класс | 2 | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы :пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014. | А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учеб. 2 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2017. | 84 | 84 |
| Окружающий мир 3 класс | 2 | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы :пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014. | А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учеб. 3 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2018. | 108 | 108 |
| Окружающий мир 4 класс | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир: Программа 1-4 классы./О.Т. Поглазова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. | О.Т. Поглазова. Окружающий мир: в 2-х частях. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014, 2015. | 106 | 106 |
| Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики 4 класс | 1 | А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. /Программы образовательных учреждений. 4-5 классы. –М.: Просвещение, 2012. | А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. – М.: «Просвещение», 2018. | 79 | 79 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской | А.И. Шемшурина. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской | 27 | 27 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--|---------------------------|---|---|---------------------|----------------|
| этики 4 класс | | культур и светской этики. /Программы образовательных учреждений. 4-5 классы. –М.: Просвещение, 2012. | этики. – М.: «Просвещение», 2018. | | |
| Образовательная область «Искусство» | | | | | |
| Музыка 1 класс | 1 | Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014. | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2016. | 99 | 99 |
| Музыка 2 класс | 1 | Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014. | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 2 класс. — М.: Просвещение, 2017. | 84 | 84 |
| Музыка 3 класс | 1 | Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014. | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 3 класс. — М.: Просвещение, 2018. | 108 | 108 |
| Музыка 4 класс | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение: Программа 1-4 классы./М.С.Красильникова. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012. | М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева. Музыка. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. | 106 | 106 |
| Изобразительное искусство 1 класс | 1 | Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского . 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций/[Б.М. Неменский, Л.А. Неменская , Н.А. Горяева и др. — М. : Просвещение, 2015. | Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс. —М.: Просвещение, 2016. | 99 | 99 |
| Изобразительное искусство 2 класс | 1 | Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского . 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций/[Б.М. Неменский, Л.А. Неменская , Н.А. Горяева и др. — М. : Просвещение, 2015. | Е. И. Коротеева. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. —М.: Просвещение, 2017. | 84 | 84 |
| Изобразительное искусство 3 класс | 1 | Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского . 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций/[Б.М. Неменский, Л.А. Неменская , Н.А. Горяева и др. — М. : Просвещение, 2015. | Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. —М.: Просвещение, 2018. | 108 | 108 |
| Изобразительное искусство 4 класс | 1 | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство: Программа 1-4 классы./Т.А. Копцева – Смоленск: Ассоциация | Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев. Изобразительное искусство. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. | 106 | 106 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---|---------------------------|---|--|---------------------|----------------|
| | | XXI век, 2012. | | | |
| Образовательная область «Физическая культура» | | | | | |
| Физическая культура 1 класс | 3 | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. | В. И. Лях. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.— М.: Просвещение, 2018. | 99 | 99 |
| Физическая культура 2 класс | 3 | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. | В. И. Лях. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.— М.: Просвещение, 2017. | 84 | 84 |
| Физическая культура 3 класс | 3 | Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы. | В. И. Лях. Физическая культура. Учебник. 1-4 классы.— М.: Просвещение, 2016. | 108 | 108 |
| Физическая культура 4 класс | 3 | Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура: Программа 1-4 классы./Р.И. Тарнопольская. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012. | Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин. Физическая культура. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. | 106 | 106 |
| Образовательная область «Технология» | | | | | |
| Технология 1 класс | 1 | Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение, 2014. | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение, 2016 | 99 | 99 |
| Технология 2 класс | 1 | Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение, 2014. | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Учебник. 2 класс. — М.: Просвещение, 2017 | 84 | 84 |
| Технология 3 класс | 1 | Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М.: Просвещение, 2014. | Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Технология. Учебник. 3 класс. — М.: Просвещение, 2018 | 108 | 108 |
| Технология 4 класс | 2 | Программы общеобразовательных учреждений. Технология: Программа 1-4 классы./Н.М. Коньшева. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011. | Н.М. Коньшева. Технология. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014. | 106 | 106 |
| Программно-методическое обеспечение основного общего образования | | | | | |
| Образовательная область «Филология» | | | | | |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|-------------------------|---------------------------|---|---|---------------------|----------------|
| Русский язык 5 класс | 5 | Л.О. Савчук. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. - М.: Вентана-Граф, 2013. | А.Д. Шмелёв. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Вентана-Граф, 2015 | 101 | 101 |
| Русский язык 6 класс | 6 | Л.О. Савчук. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. - М.: Вентана-Граф, 2013. | А.Д. Шмелёв. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Вентана-Граф, 2016 | 79 | 79 |
| Русский язык 7 класс | 4 | Л.О. Савчук. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. - М.: Вентана-Граф, 2013. | А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Вентана-Граф, 2017 | 93 | 93 |
| Русский язык 8 класс | 3 | Л.О. Савчук. Русский язык: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений/ Л.О. Савчук; под ред. Е.Я. Шмелевой. - М.: Вентана-Граф, 2013. | А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч., - М.: Вентана-Граф, 2018 | 83 | 83 |
| Русский язык 9 класс | 2 | М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова и др. Русский язык. 5-9 классы. /Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010. | М.М. Разумовская, П.А. Лекант. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа. 2009. | 92 | 92 |
| Литература 5 класс | 3 | В.Ф. Чертов, Литература, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011г. | В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова. Литература. 5 класс. В 2-х частях.– М.: Просвещение, 2015 | 101 | 101 |
| Литература 6 класс | 3 | В.Ф. Чертов, Литература, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011г. | В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова. Литература. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 | 79 | 79 |
| Литература 7 класс | 2 | В.Ф. Чертов, Литература, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011г. | В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2017 | 93 | 93 |
| Литература 8 класс | 2 | В.Ф. Чертов, Литература, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011г. | В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М.Антипова и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018 | 83 | 83 |
| Литература 9 класс | 2 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. | В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Литература: 9кл.: Учебник в 2ч. – М.: Просвещение, 2009. | 92 | 92 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|-----------------------------|---------------------------|---|---|---------------------|----------------|
| | | Коровиной. – М.: Просвещение, 2006. | | | |
| Английский язык 5 класс | 5 | Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2013. | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 5класс:– М.: «Просвещение», 2015. | 74 | 74 |
| Английский язык 5 класс | 3 | В.Г. Апальков. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы.– М.: «Просвещение», 2016. | Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык. 5класс:– М.: «Просвещение», 2018. | 27 | 27 |
| Английский язык 6 класс | 5 | Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2013. | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 6класс:– М.: «Просвещение», 2016. | 79 | 79 |
| Английский язык 7 класс | 5 | Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2013. | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 7класс:– М.: «Просвещение», 2017. | 93 | 93 |
| Английский язык 8 класс | 5 | Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2013. | К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. Английский язык. 8 класс:– М.: «Просвещение», 2018. | 83 | 83 |
| Английский язык 9 класс | 5 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык (II-XI класс). Школа с углубленным изучением иностранных языков. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2011. | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка – М.: «Просвещение», 2013. | 92 | 92 |
| Французский язык 5 класс | 2 | Французский язык: второй иностранный язык: программы: 5-9-й классы: предметная линия учебников "Синяя птица": пособие для учителей общеобразовательных организаций (Синяя птица. ФГОС). – М.: «Просвещение, 2013. | Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. 5 класс, - М.: Просвещение, 2015. | 71 | 71 |
| Французский язык 6 класс | 2 | Французский язык: второй иностранный язык: программы: 5-9-й классы: предметная линия учебников "Синяя птица": пособие для учителей | Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях. 6 класс, - М.: | 79 | 79 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---|---------------------------|--|--|---------------------|----------------|
| | | общеобразовательных организаций (Синяя птица. ФГОС). – М.: «Просвещение, 2013. | Просвещение, 2016 | | |
| Французский язык 7 класс | 2 | Французский язык: второй иностранный язык: программы : 5-9-й классы : предметная линия учебников "Синяя птица" : пособие для учителей общеобразовательных организаций (Синяя птица. ФГОС). – М.: «Просвещение, 2013. | Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс – М.: «Просвещение», 2017. | 93 | 93 |
| Французский язык 8 класс | 2 | Французский язык: второй иностранный язык: программы : 5-9-й классы : предметная линия учебников "Синяя птица" : пособие для учителей общеобразовательных организаций (Синяя птица. ФГОС). – М.: «Просвещение, 2013. | Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. Второй иностранный язык. 7-8 класс – М.: «Просвещение», 2018. | 83 | 83 |
| Французский язык 9 класс | 2 | Учебная программа по французскому языку (V-XI). Составитель: Н.А. Маремьянина – Н.Новгород. /Сертификат НМЭС № 184 от 20.10.2009 ГБОУ ДПО «НИРО». | Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. 7-8 класс: учебник французского языка для общеобразовательных учреждений; серия «Синяя птица». – М.: «Просвещение», 2010. | 92 | 92 |
| Немецкий язык 5 класс | 2 | Немецкий язык: второй иностранный язык: программы : 5-9 классы : предметная линия учебников "Синяя птица" : пособие для учителей общеобразовательных организаций (Синяя птица. ФГОС). – М.: «Просвещение, 2013. | М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2018. | 30 | 30 |
| Образовательная область «Математика и информатика» | | | | | |
| Математика 5 класс | 5 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В.,: Математика. Программы: 5-11 классы. –М.: Вентана –Граф, 2014 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана –Граф, 2014 | 101 | 101 |
| Математика 6 класс | 5 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В.,: Математика. Программы: 5-11 классы. – М.: Вентана –Граф, 2014 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана –Граф, 2016 | 79 | 79 |
| Алгебра 7 класс | 3 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В.,: Математика. Программы: 5-11 классы. – М.: Вентана –Граф, 2014 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: | 93 | 93 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|------------------------------|---------------------------|---|--|---------------------|----------------|
| | | | Вентана –Граф, 2017 | | |
| Алгебра 8 класс | 3 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В.: Математика. Программы: 5-11 классы. – М.: Вентана –Граф, 2014 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана –Граф, 2018 | 83 | 83 |
| Алгебра 9 класс | 3 | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. 9 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2008. | Ю.Н. Макарычев. Алгебра. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2008, 2010, 2011. | 92 | 92 |
| Геометрия 7 класс | 2 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., М.С. Якир, Е.В. Буцко.: Математика. Программы: 5-11 классы. – М.: Вентана –Граф, 2014 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана-Граф, 2017 | 93 | 93 |
| Геометрия 8 класс | 2 | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., М.С. Якир, Е.В. Буцко.: Математика. Программы: 5-11 классы. – М.: Вентана –Граф, 2014 | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М.: Вентана-Граф, 2018 | 83 | 83 |
| Геометрия 9 класс | 2 | Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 9 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2008. | Л.С. Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. – М.: «Просвещение», 2008, 2009, 2010. | 92 | 92 |
| Информатика и ИКТ 7 класс | 1 | Л.Л. Босова. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений:5-6 классы, 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Л.Л. Босова. Информатика: учебник для 7 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. | 93 | 93 |
| Информатика и ИКТ 8 класс | 1 | Л.Л. Босова. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений:5-6 классы, 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: учебник для 8 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. | 83 | 83 |
| Информатика и ИКТ 9 класс | 2 | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика и ИКТ. 9 класс. /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. | Л.Л.Босова. Информатика и ИКТ. 9 класс. В 2-х частях – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013, 2014. | 92 | 92 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---|---------------------------|--|---|---------------------|----------------|
| Образовательная область «Общественно-научные предметы» | | | | | |
| История 5 класс | 2 | А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа, Всеобщая история, рабочие программы.. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015. | 101 | 101 |
| История 6 класс | 2 | А.А.Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа, Всеобщая история, рабочие программы.. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. «История России». Предметная линия учебников А.А. Данилова.- М.:Просвещение, 2014. | АгибаловаЕ.В., Донской Г.М. всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. . История России. 6 класс. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2016. | 79 | 79 |
| История 7 класс | 2 | А.А.Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа, Всеобщая история, рабочие программы.. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. «История России». Предметная линия учебников А.А. Данилова.- М.:Просвещение, 2014. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. – М.: Просвещение, 2017. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А. В. . История России. 7 класс. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2017. | 93 | 93 |
| История 8 класс | 2 | А.А.Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа, Всеобщая история, рабочие программы.. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов. «История России». Предметная линия учебников А.А. Данилова.- М.:Просвещение, 2014. | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900. – М.: Просвещение, 2018. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А. В. . История России. 8 класс. В 2-х частях. – М.: «Просвещение», 2018. | 83 | 83 |
| Всеобщая история 9 класс | 1 | А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXIвека. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008. | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. – М.: «Просвещение», 2010, 2014. | 92 | 92 |
| История России 9 класс | 2 | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Россия в XXв. 9 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008. | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2011, 2013. | 92 | 92 |
| Обществознание 5 класс | 1 | Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных | О.Б. Соболева, О.В. Иванов. / Под общ. ред. Г.А. Бордовского.Обществознание. | 101 | 101 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---|---------------------------|--|--|---------------------|----------------|
| | | организаций. -М. «Вентана- Граф», 2014г. | Введение в обществознание. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф, 2015 | | |
| Обществознание 6 класс | 1 | Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. -М. «Вентана- Граф», 2014г. | Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под общ. ред. Г.А. Бордовского. Обществознание. Введение в обществознание. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф, 2016 | 79 | 79 |
| Обществознание 7 класс | 1 | Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. -М. Вентана- Граф, 2014. | Соболева О.Б., Корсун Р.П./Под ред. Бордовского. Обществознание. Человек в обществе.7 класс. - М.: Вентана-Граф, 2017 | 93 | 93 |
| Обществознание 8 класс | 1 | Соболева О.Б., Медведева О.В. Обществознание: программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций. -М. Вентана- Граф, 2014. | Соболева О.Б., Чайка В.Н./Под ред. Бордовского. Обществознание. Право в жизни человека, общества и государства.8 класс. - М.: Вентана-Граф, 2018 | 83 | 83 |
| Обществознание 9 класс | 1 | А.И. Кравченко. Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов. – М.: «Русское слово», 2009. | А.И.Кравченко. Обществознание. 9 класс. – М.: Русское слово. 2008, 2011. | 92 | 92 |
| География 5 класс | 1 | В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011. | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2015 | 101 | 101 |
| География 6 класс | 1 | В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011. | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2016 | 79 | 79 |
| География 7 класс | 2 | В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 7 класс. М.: «Просвещение», 2017. | 93 | 93 |
| География 8 класс | 2 | В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина География, Рабочие программы, 5-9 классы, М., Просвещение, 2011 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 8 класс. М.: «Просвещение», 2018. | 83 | 83 |
| География 9 класс | 2 | А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В. Николина. География. Россия. 9 класс./Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2009. | А.И.Алексеев, С.И. Большов, В.В.Николина. География. 9 класс.– М.: «Просвещение», 2011. | 92 | 92 |
| Образовательная область «Естественно-научные предметы» | | | | | |
| Биология | 1 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.: В.В. Пасечник. Биология. 5 класс. М.: | | 101 | 101 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---------------------|---------------------------|--|---|---------------------|----------------|
| 5 класс | | Биология. Рабочие программы для 5-9 кл.– М.: Дрофа. 2015 | Дрофа, 2015. | | |
| Биология 6 класс | 1 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.: Биология. Рабочие программы для 5-9 кл.– М.: Дрофа. 2015 | В.В. Пасечник. Биология. 6 класс. М.: Дрофа, 2016. | 79 | 79 |
| Биология 7 класс | 2 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.: Биология. Рабочие программы для 5-9 кл.– М.: Дрофа. 2015 | В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. 7 класс. М.: Дрофа, 2017. | 93 | 93 |
| Биология 8 класс | 2 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.: Биология. Рабочие программы для 5-9 кл.– М.: Дрофа. 2015 | Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. 8 класс. М.: Дрофа, 2018. | 83 | 83 |
| Биология 9 класс | 2 | В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М. Пакулова. Введение в общую биологию. 9 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника. – М.: Дрофа, 2010. | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию. 9класс. – М.: Дрофа, 2006, 2008. | 92 | 92 |
| Физика 7 класс | 2 | Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова, В.В. Жумаев. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 7-9 класс: программы для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2012. | В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2017. | 93 | 93 |
| Физика 8 класс | 2 | Д.А. Артеменков, Н.И. Воронцова, В.В. Жумаев. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 7-9 класс: программы для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2012. | В.В. Белага, И.А. Ломаченков, Ю.А. Панебратцев. Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2018. | 83 | 83 |
| Физика 9 класс | 2 | Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика. 7-9 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. Составители: В.А.Коровин, В.А.Орлов. – М.: Дрофа, 2009. | А.В. Перышкин. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2009, 2010. | 92 | 92 |
| Химия 8 класс | 2 | Н.Н. Гара. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 8 класс. М. Просвещение, 2018. | 83 | 83 |
| Химия 9 класс | 2 | О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007. | О.С. Габриелян. Химия неорганическая. 9 класс. – М.: Дрофа 2009, 2010. | 92 | 92 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--|---------------------------|---|---|---------------------|----------------|
| Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ» | | | | | |
| Физическая культура 5 класс | 3 | В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013. | М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2015. | 101 | 101 |
| Физическая культура 6 класс | 3 | В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013. | М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2016. | 79 | 79 |
| Физическая культура 7 класс | 3 | В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013. | М.Я. Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. - М.: «Просвещение», 2017. | 93 | 93 |
| Физическая культура 8 класс | 3 | В.И. Лях. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2013. | В.И. Лях. Физическая культура. 8-9 классы. - М.: «Просвещение», 2018. | 83 | 83 |
| Физическая культура 9 класс | 3 | В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011. | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы. - М.: «Просвещение», 2011. | 92 | 92 |
| ОБЖ 5 класс | 1 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2016. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс, М.: Просвещение, 2018. | 27 | 27 |
| ОБЖ 7 класс | 1 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2016. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс, М.: Просвещение, 2017. | 93 | 93 |
| ОБЖ 8 класс | 1 | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2016. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, М.: Просвещение, 2018. | 83 | 83 |
| Образовательная область «Технология» | | | | | |
| Технология (девочки) 5 класс | 2 | А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014. | В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек). 5 класс - М.: | 60 | 60 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--|---------------------------|--|--|---------------------|----------------|
| | | | Вентана-Граф, 2015. | | |
| Технология (девочки) 6 класс | 2 | А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014. | В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек). 6 класс - М.: Вентана-Граф, 2016. | 43 | 43 |
| Технология (девочки) 7 класс | 1 | А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014. | В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Технология. Технология ведения дома (вариант для девочек). 7 класс - М.: Вентана-Граф, 2017. | 58 | 58 |
| Технология 8 класс | 1 | А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014. | В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. Технология. 8 класс - М.: Вентана-Граф, 2018. | 83 | 83 |
| Технология (мальчики) 5 класс | 2 | А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014. | Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). - М.: Вентана-Граф, 2015. | 41 | 41 |
| Технология (мальчики) 6 класс | 2 | А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014. | Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). - М.: Вентана-Граф, 2015. | 36 | 36 |
| Технология (мальчики) 7 класс | 1 | А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Программа. – М.: Вентана –Граф, 2014. | Н.В. Сеницына, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). - М.: Вентана-Граф, 2017. | 35 | 35 |
| Образовательная область «Искусство» | | | | | |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---|---------------------|----------------|
| Музыка 5 класс | 1 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы.– М.: Просвещение, 2011. | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015. | 101 | 101 |
| Музыка 6 класс | 1 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы.– М.: Просвещение, 2011. | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016. | 79 | 79 |
| Музыка 7 класс | 1 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы.– М.: Просвещение, 2011. | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 7 класс. - М.: Просвещение, 2017. | 93 | 93 |
| Музыка 8 класс | 1 | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы. Искусство 8- 9 классы.– М.: Просвещение, 2011. | Г.П. Сергеева. Искусство. 8-9 класс. – М.: «Просвещение», 2013. | 83 | 83 |
| Изобразительное искусство 5 класс | 1 | Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014. | Н.А. Горячева, О.В. Островская. Изобразительное искусство. 5 класс. /под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2015. | 101 | 101 |
| Изобразительное искусство 6 класс | 1 | Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014. | Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.6 класс. /под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2016. | 79 | 79 |
| Изобразительное искусство 7 класс | 1 | Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014. | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М. Просвещение, 2017. | 93 | 93 |
| Изобразительное искусство 8 класс | 1 | Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014. | А.С. Питерских / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8класс. М. Просвещение, 2018. | 83 | 83 |
| Искусство 9 класс | 1 | Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. «Искусство 8-9 классы». /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы – М.: Просвещение, 2009. | Г.П. Сергеева. Искусство. 8-9 класс. – М.: «Просвещение», 2013. | 92 | 92 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--|---------------------------|--|--|---------------------|----------------|
| Программно-методическое обеспечение среднего общего образования | | | | | |
| Образовательная область «Филология» | | | | | |
| Русский язык 10 класс | 3 | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык (профильный уровень). /Программы общеобразовательных учреждений под ред. А.И.Власенкова. – М.: Просвещение, 2011. | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011, 2012. | 41 | 41 |
| Русский язык 11 класс | 3 | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык (профильный уровень). /Программы общеобразовательных учреждений под ред. А.И.Власенкова. – М.: Просвещение, 2011. | А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011, 2012. | 44 | 44 |
| Литература 10 класс | 5 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007. | В.И. Коровин. Литература: 10кл.: Учебник в 2ч. – М.: Просвещение, 2008, 2010. | 21 | 21 |
| Литература 10 класс | 3 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007. | В.И. Коровин. Литература: 10кл.: Учебник в 2ч. – М.: Просвещение, 2008, 2010. | 20 | 20 |
| Литература 11 класс | 5 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007. | Русская литература 20 века: 11 кл.: Учебник в 2ч. /Под ред. В.П.Журавлева – М.: Просвещение, 2009, 2011. | 19 | 19 |
| Литература 11 класс | 3 | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2007. | Русская литература 20 века: 11 кл.: Учебник в 2ч. /Под ред. В.П.Журавлева – М.: Просвещение, 2009, 2011. | 25 | 25 |
| Английский язык 10 класс | 4 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык (II-XI класс). Школа с углубленным изучением иностранных языков. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2011. | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 10 класс. – М., 2012, 2013. | 41 | 41 |
| Английский язык 11 класс | 4 | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык (II-XI класс). Школа с углубленным изучением иностранных языков. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2011. | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 11 класс. – М., 2012, 2013. | 44 | 44 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--|---------------------------|---|--|---------------------|----------------|
| Французский язык 10 класс | 2 | Учебная программа по французскому языку (V-XI). Составитель: Н.А. Маремьянина – Н.Новгород. /Сертификат НМЭС № 184 от 20.10.2009 ГБОУ ДПО «НИРО». | Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. 9 класс: учебник французского языка для общеобразовательных учреждений; серия «Синяя птица». – М.: «Просвещение», 2009, 2011. | 21 | 21 |
| Французский язык 11 класс | 2 | Учебная программа по французскому языку (V-XI). Составитель: Н.А. Маремьянина – Н.Новгород. /Сертификат НМЭС № 184 от 20.10.2009 ГБОУ ДПО «НИРО». | Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык. 9 класс: учебник французского языка для общеобразовательных учреждений; серия «Синяя птица». – М.: «Просвещение», 2009, 2011. | 19 | 19 |
| Образовательная область «Математика» | | | | | |
| Алгебра и начала математического анализа 10 класс | 2,5 | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009. | Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2009, 2010. | 21 | 21 |
| Алгебра и начала математического анализа 10 класс | 4 | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009. | Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2009, 2010. | 20 | 20 |
| Алгебра и начала математического анализа 11 класс | 3 | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009. | Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2009, 2011. | 19 | 19 |
| Алгебра и начала математического анализа 11 класс | 4 | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2009. | Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2009, 2011. | 25 | 25 |
| Геометрия 10 класс | 1,5 | Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии. 10 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009. | Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2007, 2009, 2011. | 21 | 21 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---|---------------------------|---|--|---------------------|----------------|
| Геометрия 10 класс | 2 | Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии. 10 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009. | Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2007, 2009, 2011. | 20 | 20 |
| Геометрия 11 класс | 1,5 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии. 11 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009. | Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2007, 2009, 2011. | 19 | 19 |
| Геометрия 11 класс | 2 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Программа по геометрии. 11 класс. /Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009. | Л.С. Атанасян. Геометрия. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2007, 2009, 2011. | 25 | 25 |
| Образовательная область «Информатика» | | | | | |
| Информатика и ИКТ 10 класс | 1 | И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 2013. | 41 | 41 |
| Информатика и ИКТ 11 класс | 1 | И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. /Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. | И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, 2013. | 44 | 44 |
| Образовательная область «Обществознание» | | | | | |
| Всеобщая история 10 класс | 1 | Н.В. Загладин. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. 10 класс». – М.: «Русское слово», 2010. | Н.В. Загладин. Всеобщая история. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2007, 2009. | 41 | 41 |
| Всеобщая история 11 класс | 1 | Н.В. Загладин. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс». – М.: «Русское слово», 2010. | Н.В. Загладин. Всеобщая история. Конец 19-начало 21 века. 11 класс. – М.: «Русское слово», 2007, 2009, 2011. | 44 | 44 |
| История России 10 класс | 1 | С.И. Козленк, С.В. Агафонов. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2013. | А.Н.Сахаров. История России с древнейших времен до конца 16 века. 10 класс. – М.: «Русское слово», 2007, 2010. | 41 | 41 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---|---------------------------|--|---|---------------------|----------------|
| | | | А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России 17-19вв. 10 класс. – М.: «Просвещение», 2007, 2010. | | |
| История России 11 класс | 1 | С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т.Загладина. история Отечества. XX – начало XXI века. Программа курса и тематическое планирование для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: «Русское слово», 2005. | А.Н. Сахаров. История России 17-19вв. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2007, 2010. С.И. Козленко, Ю.А. Петров, Н.В. Загладин, С.Т. Минаков. История России 20-начало 21 века. 11 класс. – М.: «Просвещение», 2007, 2008, 2011. | 44 | 44 |
| Обществознание 10 класс | 2 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. / Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2006. | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс. – М.: «Просвещение, 2010, 2013, 2014. | 41 | 41 |
| Обществознание 11 класс | 2 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень. / Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2006. | Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс. – М.: «Просвещение, 2013. | 44 | 44 |
| География 10 класс | 1 | А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В. Николина. География. Современный мир. 10-11 классы./Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2009. | Ю.Н. Гладкий. География. 10-11 класс.– М.: «Просвещение», 2012. | 41 | 41 |
| География 11 класс | 1 | А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. География. Современный мир. 10-11 классы./Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2009. | Ю.Н. Гладкий. География. 10-11 класс.– М.: «Просвещение», 2012. | 44 | 44 |
| Образовательная область «Естествознание» | | | | | |
| Биология 10 класс | 1 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Биология. 10 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010. | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология. 10-11класс. – М.: Дрофа, 2008, 2009, 2011. | 21 | 21 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|-----------------------|---------------------------|---|---|---------------------|----------------|
| Биология 10 класс | 3 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Биология. 10 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010. | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология. 10-11класс. – М.: Дрофа, 2008, 2009, 2011. | 20 | 20 |
| Биология 11 класс | 1 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Биология. 11 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010. | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология. 10-11класс. – М.: Дрофа, 2008, 2009, 2011. | 19 | 19 |
| Биология 11 класс | 3 | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Биология. 11 класс. /Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2010. | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов. Общая биология. 10-11класс. – М.: Дрофа, 2008, 2009, 2011. | 25 | 25 |
| Физика 10 класс | 2 | В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2010г. | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс. – М.: «Просвещение» 2009, 2010. | 41 | 41 |
| Физика 11 класс | 2 | В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение, 2010г. | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика. 11 класс. – М.: «Просвещение» 2011. | 44 | 44 |
| Астрономия 11класс | 1 | Е.К.Страут. Программа. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа 2018 | Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа 2018. | 44 | 44 |
| Химия 10 класс | 1 | О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007. | О.С. Габриелян. Химия органическая. 10 класс. – М.: Дрофа 2009. | 21 | 21 |
| Химия 10 класс | 2 | О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007. | О.С. Габриелян. Химия органическая. 10 класс. – М.: Дрофа 2009. | 20 | 20 |
| Химия | 1 | О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 | О.С. Габриелян. Химия органическая. 11 | 19 | 19 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|--|---------------------------|--|--|---------------------|----------------|
| 11 класс | | классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007. | класс. – М.: Дрофа 2010, 2011. | | |
| Химия 11 класс | 2 | О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007. | О.С. Габриелян. Химия органическая. 11 класс. – М.: Дрофа 2010, 2011. | 25 | 25 |
| Образовательная область «Физическая культура» | | | | | |
| Физическая культура 10 класс | 3 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011. | В.И. Лях, А.А. Задневич. Физическая культура. 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012, 2013. | 41 | 41 |
| Физическая культура 11 класс | 3 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. /Программы общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011. | В.И. Лях, А.А. Задневич. Физическая культура. 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012, 2013. | 44 | 44 |
| Образовательная область «Искусство» | | | | | |
| Искусство 10 класс | 1 | Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Художественная культура от истоков до XVIIв. 10 класс. /Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 2008. | Г.И. Данилова. Искусство. Базовый уровень: 10кл.– М.: Дрофа, 2018. | 41 | 41 |
| Мировая художественная культура 11 класс | 1 | Г.И. Данилова. Мировая художественная культура. Художественная культура от XVIIIв. до современности. 11 класс. /Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 2008. | Г.И. Данилова. Мировая художественная культура: 11кл.– М.: Дрофа, 2010, 2011, 2012, 2013. | 44 | 44 |
| Образовательная область «ОБЖ» | | | | | |
| ОБЖ 10 класс | 1 | А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 10 класс, М.: Просвещение, 2013. | 41 | 41 |
| ОБЖ 11 класс | 1 | А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2012. | А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. ОБЖ 11 класс, М.: Просвещение, 2013. | 44 | 44 |
| Элективный курс «Основы культурологии» | | | | | |
| Основы культурологии 10 класс | 2 | Основы культурологии. Программа элективного курса для 10-11 классов профильных школ. Авторы-составители: Е.Г. Калинкина, Н.А. Чупрунова, Г.Б. Гречухин. – Нижний Новгород.: | П.С. Гуревич. Культурология: учебник. – М.: КНОРУС, 2016. | 21 | 21 |

| Предмет/класс | Количество часов в неделю | Программа | Учебник | Количество учащихся | Обеспеченность |
|---------------|---------------------------|--|---------|---------------------|----------------|
| | | Нижегородский институт развития образования, 2015. | | | |

Сведения об учебных пособиях по ФГОС на 2018-2019 учебный год

| Класс | Предмет | Учебное пособие | Обеспеченность |
|----------|-------------------------------|--|----------------------------|
| 1 классы | Обучение грамоте (письмо) | «Чудо-пропись» 1 класс Комплект в 4-х частях. В.А. Илюхина / Учебное пособие для общеобразовательных организаций. УМК «Школа России». – М.: Просвещение, 2017. | 90 комплектов в 4-х частях |
| 2 классы | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Starlight. Звездный английский. 2 класс. Сборник упражнений. ФГОС. Сахаров Е.В. | 45 |
| 3 классы | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Starlight. Звездный английский. 3класс. Сборник упражнений. ФГОС. Сахаров Е.В | 45 |
| 4 классы | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Starlight. Звездный английский. 4 класс. Сборник упражнений. ФГОС. Сахаров Е.В | 45 |
| 5 классы | История | История древнего мира. 5 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017. | 30 класс-комплект |
| | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Starlight. Звездный английский. 5 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Баранова К.М. | 45 |
| | Математика | Математика. Дидактические материалы. 5 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций.– М.: Вентана-Граф, 2017. | 30 класс-комплект |
| | География | География. 5 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017. | 30 класс-комплект |
| 6 классы | История | История средних веков. 6 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017. | 30 класс-комплект |
| | | История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2015. | 30 класс-комплект |
| | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Starlight. Звездный английский. 6 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Баранова К.М. | 45 |
| | Математика | Математика. Дидактические материалы. 6 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017. | 60 2 класс-комплекта |

| | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|----------------------|
| | География | География. 6 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017. | 30 класс-комплект |
| 7 классы | История | История нового времени. 7 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2016. | 30 класс-комплект |
| | | История России. XVI – конец XVII века. 7 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2015. | 30 класс-комплект |
| | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Starlight. Звездный английский. 7 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Дж. Дули. | 45 |
| | Алгебра | Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017. | 30 класс-комплект |
| | Геометрия | Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017. | 30 класс-комплект |
| | Физика | Физика. Задачник. 7 класс. Артеменков Д.А. / Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017. | 30 класс-комплект |
| | География | География. 7 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2017. | 30 класс-комплект |
| 8 классы | История | История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2018. | 15 класс-комплект |
| | | История Нового времени. XIX век. 8 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2018. | 15 класс-комплект |
| | Иностранный язык (английский) | Английский язык. Starlight. Звездный английский. 8 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Дж. Дули. | 45 |
| | Алгебра | Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2018. | 30 класс-комплект |
| | Геометрия | Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс. Мерзляк А.Г. /Пособие для учащихся образовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2018. | 30 класс-комплект |
| | Физика | Физика. Задачник. 8 класс. Артеменков Д.А. / Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018. | 30 класс-комплект |
| | География | География. 8 класс. Атлас. М.: Дрофа, 2018. | 30 класс-комплект |
| | Химия | Химия. Задачник с «помощником». 8-9 классы. Гара Н.Н., Габрусева Н.И. / Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2018. | 30 класс-комплект |